

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
PROGRAM FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-
KAUTSAR KARTASURA**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh:

AFFAN ABDI DARMAWAN

A510150231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM
FULL DAY SCHOOL DALAM MEMEBNTUK KARAKTER SISWA DI
SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA**

PUBLIKASI ILMIAH

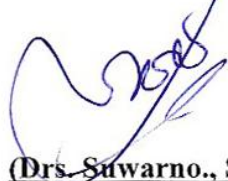
oleh:

AFFAN ABDI DARMAWAN

A510150231

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Surakarta, 16 Desember 2019
Dosen Pembimbing



(Drs. Suwarno., S.H.,Pd)

NIDN : 0615035301

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM
FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI
SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA**

OLEH

AFFAN ABDI DARMAWAN

A510150231

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 3 Februari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno , S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Achmad Fathoni., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sukartono, MM
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()



Dekan,


Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 16 Desember 2019

Penulis



AFFAN ABDI DARMAWAN

A510150231

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SDIT MUAHMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan 1) peran kepala sekolah, 2) kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan sekolah, dan 3) nilai karakter yang muncul dalam implementasi program full day school dalam membentuk karakter siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura. Penelitian ini menggunakan jenis dan desain penelitian kualitatif dan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk mengecek keabsahan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kepala sekolah melakukan penyusunan program kegiatan siswa selama satu tahun, mensosialisasikan kepada wali murid, monitoring dan memotivasi, 2) Kegiatan yang dilakukan sekolah pada implementasi program full day school dalam membentuk karakter siswa, yaitu menerapkan sekolah sehari penuh, kegiatan diluar kelas, kegiatan ekstrakurikuler atau pengembangan diri, budaya sekolah. 3) Nilai karakter yang muncul dalam implementasi program full day school di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar adalah 18 karakter Kemendikbud akan tetapi karakter islami atau karakter religius yang paling terlihat.

Kata Kunci: full day school, karakter siswa, nilai karakter

Abstract

This study aims to describe the role of the principal, activities undertaken by the school, and the character values that emerge from the implementation of the full day school program in shaping student character at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura. The type and design of this research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. Data validity uses source triangulation and triangulation techniques to check data validity. The results of this study indicate that: 1) the principal conducts the preparation of a student's activity program for one year, socializes with the guardians of students, monitors and motivates, 2) Activities carried out by schools in the implementation of the full day school program in shaping the character of students, namely implementing a full day school, activities outside the classroom, extracurricular activities or self-development, school culture. 3) The character values that appear in the implementation of the full day school program at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar are 18 characters of the Ministry of Education and Culture but the Islamic character or the most visible religious character.

Keywords: character value., full day school, student character.

1. PENDAHULUAN

Tujuan pendidikan nasional ingin mewujudkan manusia Indonesia yang memiliki karakter bertakwa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, demokratis

serta bertanggung jawab. Oleh karena itu proses pendidikan yang dilaksanakan harus mengacu pada pembentukan karakter-karakter. Pembentukan karakter sendiri membutuhkan upaya yang berkesinambungan pada sebuah pembinaan yang dapat membiasakan siswa.

Hal tersebut menjadi salah satu dasar sekolah-sekolah yang berada pada tingkat SD khususnya mulai bersaing untuk menciptakan suatu sistem pendidikan yang membuat peserta didik memiliki kemampuan dalam semua pelajaran yang diterimanya tanpa mengenyampingkan pendidikan karakter untuk membentuk kepribadian yang baik. Salah satunya usaha yang dilakukan sekolah yaitu dengan menerapkan program *Full Day School*. Menurut Mohammad Danil (2018: 91) pada penelitiannya mengemukakan bahwa SD Sabbihisma, yang telah melaksanakan full day school selama kurang lebih 20 tahun telah membuktikan jika program full day school mampu memberikan efek positif terhadap kemampuan dan perkembangan siswa, bahkan mampu menunjang keberhasilan pembentukan karakter pada diri siswa.

Namun penerapan program Full Day School di sekolah tentu bukan suatu perkara yang mudah, dibutuhkan peran kepala sekolah untuk mengelola dan menyusun program full day school dengan baik. Sehingga program full day school di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura dapat lebih mudah membantu siswa dalam mendalami pemahaman terhadap materi yang diajarkan guru dan memberikan kegiatan edukatif yang sifatnya dapat membentuk karakter siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji implementasi program *full day school* dalam membentuk karakter siswa di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura. Untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah, kegiatan sekolah, dan nilai karakter yang muncul.

2. METODE

Jenis dan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura, selama 5 bulan dari bulan juni 2019 sampai dengan bulan Oktober 2019. Narasumber penelitian ini, yaitu kepala sekolah, guru kelas, dan

wali murid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan untuk analisis data menggunakan model interaktif melalui tahap reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Progam Full Day School dalam Membentuk Karakter Siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura

Peran kepala sekolah SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar adalah mengajak bersama dengan para guru setiap di awal tahun pembelajaran untuk menyusun kegiatan siswa selama satu tahun yang disebut sebagai kalender pendidikan, tujuannya agar dapat mengembangkan kemampuan siswa dengan maksimal dalam bidang akademik maupun karakter siswa di dalamnya. Hal tersebut sejalan dengan penelitian Wahid Iskandar dan Sabar Narimo (2018: 31-32) yang menyatakan bahwa perencanaan full day school dalam membentuk karakter siswa dimulai dengan penyusunan kalender akademik agar waktu pembelajaran yang diterima oleh siswa dapat diterima secara penuh.

Pertemuan dengan para wali murid, kepala sekolah memberikan informasi program-program yang telah disusun sekolah untuk kegiatan siswa dalam satu tahun kedepan. Tujuan sosialisasi tersebut agar wali murid mampu bersinergi ataupun bekerjasama dengan sekolah dalam rangka mencapai tujuan pendidikan salah satunya dalam mengembangkan karakter siswa semaksimal mungkin. Hal tersebut sejalan dengan penelitian Endah Wulandari dkk (2018: 71) menyatakan bahwa hubungan baik antara sekolah dan orang tua sangat penting dalam penunjang keberhasilan tujuan pendidikan, selain itu kerjasama antar orang tua dan pihak sekolah berguna untuk mendapatkan imbal balik yang positif bagi pembentukan karakter dan moral siswa.

Monitoring terhadap kegiatan-kegiatan yang berlangsung melalui pengamatan maupun dengan menanyakan langsung dengan penanggung jawab

kegiatan. Hal tersebut sesuai dengan penelitian Wahid Iskandar dan Sabar Narimo (2018: 30) yang menyatakan bahwa Penilaian terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan dalam membentuk karakter siswa telah dilakukan monitoring internal oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah minimal satu kali dalam satu semester dalam bentuk observasi untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan desain pembelajaran oleh tenaga pengajar yang ada di sekolah. Pada waktu yang sama saat monitoring kepala sekolah juga menyelipkan beberapa motivasi kepada guru maupun karyawan. Motivasi sendiri merupakan peran penting yang kepala sekolah harus lakukan untuk memberikan semangat kepada bawahannya.

3.2 Kegiatan Dalam Implementasi Progam Full Day School Dalam Membentuk Karater Siswa Kelas Atas Di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar

Progam kegiatan pembelajaran untuk peserta didik mulai dari pagi hingga sore. Kegiatan tersebut sebagai upaya sekolah mendidik siswa dengan maksimal khususnya dalam pendidikan karakter. Sejalan dengan penelitian Wulandari Endah dkk (2018: 67) mengemukakan bahwa sistem full day school dilaksanakan sehari penuh. Hal ini dikarenakan sistem full day school merupakan ciri sekolah terpadu yang proses kegiatan pembelajarannya mengharuskan sekolah merancang perencanaan pembelajaran dari pagi hingga sore.

Progam full day school di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar mampu memberikan seluruh pendidikan dengan maksimal baik pendidikan akademik maupun pendidikan karakter. SDIT Muhamadiyah Al-Kautsar. Kegiatan pembelajaran tidak seluruhnya di dalam kelas tetapi juga dilakukan diluar kelas seperti doa pagi di halaman sekolah, sholat dhuha di masjid dan aula, dan kegiatan di perpustakaan maupun di bilik baca, sehingga siswa tidak merasa jenuh. Pendapat tersebut sejalan dengan hasil penelitian dari Danil (2018: 90) mengungkapkan bahwa adanya berbagai kegiatan yang bersifat edukatif dan menyenangkan, dapat membuat siswa tidak merasa jenuh selama di sekolah.

Sekolah memberikan kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan khusus hari sabtu. Dalam kegiatan ekstrakurikuler sendiri juga terdapat pendidikan

karakter yang diajarkan, salah satu contohnya pada kegiatan Hizbul Wathon siswa diajarkan kedisiplinan, religius, kerja keras, tanggung jawab dan lain-lain. Menurut Samani (2012: 147) dalam penelitian Endah Wulandari dkk (2017: 69) menyatakan bahwa ekstrakurikuler apa saja, tergantung kekhasan jenis dan tujuan kegiatan ekstrakurikuler tersebut, selalu ada nilai karakter yang dikembangkan.

Dalam membentuk karakter siswa terdapat budaya sekolah. Pembentukan karakter siswa yang dilakukan melalui budaya sekolah dengan pembiasaan yaitu pada kegiatan rutin, kegiatan spontan, dan keteladanan. Karena dalam membentuk karakter siswa memerlukan pembiasaan, dengan pembiasaan karakter yang dibentuk akan melekat dalam diri siswa. Hal itu sejalan dengan hasil penelitian Minsih (2015: 118) mengungkapkan bahwa perilaku-perilaku yang dibiasakan lambat laun secara bertahap semakin kuat dan menetap menjadi bagian karakter siswa.

Adapun kegiatan rutin yang dilaksanakan siswa diantaranya rutin harian do'a dan dzikir pagi, muroja'ah, tahfid, manajemen pulang sekolah, rutin mingguan seperti ekstra kulikuler, jum'at bersih, kakap (kajian kamis pagi), rutin bulanan seperti upacara bendera, studen Of The Mont, rutin tahunan seperti outing class dan outbound, Al-Kautsar got talent dan ekstra ekspo, kartini day, literasi day dan donasi 1 buku, upacara HUT RI dan menyemarakkan hari kemerdekaan. Sedangkan kegiatan spontan yang dilakukan siswa antara lain menjaga kebersihan, menjenguk teman yang sakit, dan mencuci tangan. Sedangkan keteladanan merupakan sikap dan tingkah laku yang dilaksanakan guru dan seluruh tenaga pendidikan yang patut di contoh dan dapat dijadikan panutan bagi siswa

3.3 Nilai Karakter Yang Muncul Dalam Implementasi Progam Full Day School Dalam Membentuk Karater Siswa Di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura

SDIT Muhammadiyah AL-Kautsar memiliki karakter islami atau karakter relegius yang tinggi. Hal tersebut dikarenakan sekolah menyusun berbagai kegiatan siswa seperti budaya sekolah yang di dalamnya banyak memuat kegiatan keagamaan. Hal tersebut sejalan dengan hasil penelitian Tri Yunita Raharjo (2018: 31) bahwa progam full day school dengan durasi waktu yang lebih lama itu diisi dengan

pembiasaan-pembiasaan religius yang dilakukan secara berkelanjutan, otomatis akan membentuk karakter religius pada diri siswa.

Sekolah juga berupaya mengembangkan 18 karakter yang dirumuskan oleh kemendikbud melalui kegiatan-kegiatan yang sekolah adakan. Karakter tersebut juga muncul, sebagai berikut: Religius siswa melakukan ibadah pagi dan sholat jama'ah. Jujur, saat siswa membeli sesuatu di koperasi sekolah mendapat uang kembali yang kelebihan kemudian siswa mengembalikan uang yang bukan haknya. Toleransi dibuktikan pada hari besar agama lain sekolah libur untuk mengajarkan siswa menghargai agama lain. Disiplin saat upacara siswa tertib dan rapi. Kerja keras pada saat siswa berlatih seni bela diri tapak suci siswa terlihat sungguh-sungguh dalam mengikuti latihan. Kreatif, siswa membuat kerajinan rumah, menara, dan bunga dari barang bekas yaitu stik es krim dan sedotan. Mandiri, siswa belajar makan sendiri untuk kelas bawah. Demokrasi siswa melakukan pemilihan ketua kelas melalui voting. Rasa ingin tahu, siswa sering membaca di sudut baca mencari informasi atau sekedar membaca karya-karya siswa. Semangat kebangsaan siswa menyanyikan lagu indonesia raya saat pengibaran bendera upacara dengan semangat. Cinta tanah air, siswa mengenakan kebaya yang islami dan pakaian tradisional untuk siswa laki-laki pada hari kartini. Menghargai prestasi, penghargaan kepada siswa yang berprestasi juga akan dipasang foto dirinya dan prestasi yang diraih di lingkungan sekolah selama sebulan. Bersahabat/ komunikatif pada kegiatan kegiatan outbond siswa dilatih untuk saling mengenal dan bekerja sama. Cinta damai, meleraikan dan mendamaikan siswa yang berkelahi. Gemar membaca, jam kosong siswa terlihat membaca buku di bilik baca. Peduli lingkungan, membuat tanaman gantung dari botol bekas. Peduli sosial siswa menjenguk dan siswa iuran untuk sedikit memberi bantuan kepada temannya yang sakit. Tanggung jawab, pada kegiatan ibadah pagi polisi sekolah mencatat siswa yang tidak tertib.

4. PENUTUP

Peran kepala sekolah terhadap implementasi program full day school dalam membentuk karakter siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar yaitu menyusun

kegiatan siswa selama satu tahun, mensosialisasikan kepada wali murid, memonitoring dan memotivasi.

Kegiatan pada implementasi program full day school dalam membentuk karakter siswa di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar yaitu kegiatan pembejarian sehari penuh dimulai dari pukul 06.50 sampai dengan 16.00 WIB. Dengan demikian sekolah mampu mengemas seluruh program pendidikan dengan maksimal terhadap pendidikan akademik maupun pendidikan karakter, selain itu diselingi juga kegiatan diluar kelas sehingga anak tidak mudah jenuh. Pada hari sabtu sekolah memberikan kegiatan ekstrakurikuler yang di dalamnya terdapat pendidikan karakter dan pengembangan kemampuan siswa. Pembentukan karakter siswa juga melalui kegiatan budaya sekolah dengan pembiasaan kegiatan rutin, kegiatan spontan dan keteladanan.

Nilai karakter yang muncul pada implementasi program full day school di SD IT Al-Kautsar Kartasura yakni 18 karakter Kemendikbud akan tetapi karakter islami atau karakter relegius yang paling terlihat

DAFTAR PUSTAKA

- Benawa, R Peter dan S Makmun. (2017). "The Effectiveness Of Full Day School System For Students' Character Building." *Materials Science and Engineering*. Dari https://www.researchgate.net/publication/322698007_The_Effectiveness_of_Full_Day_School_System_for_Students'_Charac_ter_Building. Diakses pada 5 September 2019.
- Danil, Muhammad. (2018). "Implementasi Full Day School di Sekolah Dasar Sabbihisma Padang." *Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol2 No1* (<http://www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/viewFile/68/64>). Diakses pada 2 September 2019.
- Iskandar, "Wahid dan Sabar Narimo. (2018). Pengelolaan Full Day School Dalam Membentuk Karakter Siswa SD." *Jurnal Menegemen Pendidikan Vol. 13, No. 1*. Dari <http://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/6393> Diakses pada 3 Oktober 2019.
- Minsih. (2015). "Pelaksanaan Layanan Dasar Bimbingan Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah Program Khusus Kota Surakarta." *Profesi Pendidikan Dasar Vol. 2, No. 2*. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1646>. Diakses pada 5 September 2019.

- Raharjo, Tri Yunita, dkk. (2018). "Pengaruh Full Day School terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa." *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* 6(1). Dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp/article/view/16683>. Diakses pada 3 September 2019.
- Suyatno dan Wantini. (2018). "Humanizing the Classroom: Praxis of Full Day School System in Indonesia." *International Education Studies; Vol. 11, No. 4*. Dari https://www.researchgate.net/publication/324090280_Humanizing_the_Classroom_Praxis_of_Full_Day_School_System_in_Indonesia. Diakses pada 5 September 2019.
- Wulandari, Endah, dkk. (2018). "Analisis Implementasi Full Day School Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD* (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/5904>). Diakses pada 4 September 2019